



# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

## **OSNOVNE ŠKOLE KRALJA ZVONIMIRA**

### **SOLIN**

**školska godina 2023./2024.**

**REPUBLIKA HRVATSKA**

**SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA**

**OSNOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA  
BRAĆE RADIĆA 67, 21210 SOLIN**

**KLASA: 602-05/23-01/1**

**URBROJ: 2180-16-01/1-23-1**

**Solin, 6. listopada 2023.**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.**

**Solin, listopad 2023.**

<b>1. Sadržaj</b>	
<b>2. Uvod</b> .....	<b>3</b>
<b>2.1. Osnovni podatci o školi</b> .....	<b>4</b>
<b>3. Nacionalni kurikulum</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Školski kurikulum</b> .....	<b>7</b>
<b>4.1. Uloga i zadatci sudionika u Školskom kurikulumu</b> .....	<b>8</b>
• <b>Uloga ravnatelja/ice:</b> .....	<b>8</b>
• <b>Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:</b> .....	<b>8</b>
• <b>Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:</b> .....	<b>8</b>
• <b>Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:</b> .....	<b>8</b>
<b>4.2. Vizija i misija Škole</b> .....	<b>9</b>
<b>4.3. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma</b> .....	<b>9</b>
<b>5. PODRUČJA KURIKULUMA</b> .....	<b>10</b>
<b>5.1. Projekti i aktivnosti</b> .....	<b>10</b>
<b>5.2. Školski preventivni programi</b> .....	<b>12</b>
<b>5.2.1. Projekti školskog preventivnog programa</b> .....	<b>12</b>
<b>5.3. Plan roditeljskih sastanaka</b> .....	<b>13</b>
<b>5.4. Poseban razredni odjel</b> .....	<b>14</b>
<b>5.5. Teme sata razrednog odjela</b> .....	<b>15</b>
<b>5.6. Dopunska nastava</b> .....	<b>16</b>
<b>5.7. Dodatna nastava</b> .....	<b>17</b>
<b>5.8. Izvanastavne aktivnosti</b> .....	<b>18</b>
<b>5.9. Izborna nastava</b> .....	<b>20</b>
<b>5.10. Izvanučionička nastava</b> .....	<b>21</b>

## 2. Uvod

Škola radi na temelju Školskog kurikulumuma i Godišnjeg plana i programa rada. Školskim se kurikulumom utvrđuje kratkoročni i dugoročni plan i program rada Škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnog kurikulumuma i Nastavnog plana i programa. Školski kurikulum određuje plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge obrazovne aktivnosti programe i projekte te njihove kurikulumume ako nisu određeni Nacionalnim kurikulumom.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14., 104. i 121. Statuta Osnovne škole kralja Zvonimira, Solin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski je odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2023. donio Školski kurikulum Osnovne škole kralja Zvonimira, Solin, za školsku godinu 2023./2024.

Ravnateljica Škole: Vedrana Propadalo, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Marijana Anić, dipl. iur.

## 2.1. Osnovni podatci o školi

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA, SOLIN	
Adresa	Braće Radića 67, 21210 Solin
Županija	Splitsko-dalmatinska
Broj telefona	021/215-536
E-mail	<a href="mailto:ured@os-kraljazvonimira.skole.hr">ured@os-kraljazvonimira.skole.hr</a>
Internetska adresa:	os-kraljazvonimira.skole.hr
Šifra škole:	17-125-004
Matični broj škole:	05024366
OIB:	23208723123
Upis u sudski registar:	060398157 (7.12.2018.)
Upis u registar korisnika proračuna:	50475
Ravnatelj/ica škole:	Vedrana Propadalo, prof.
Voditeljice smjene:	Nataša Botica (A smjena) Simona Lucić (B smjena)
Voditeljica PŠ Rupotina:	Marija Lažeta

### 3. Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument u kojemu su prikazane sastavnice: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrednovanje i samovrednovanje ostvarivanja Nacionalnoga kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Osnova je za izradu nastavnoga plana primjerenoga opterećenju učenika, razradu predmetne strukture unutar odgojno-obrazovnoga područja, određivanje predmeta i modula jezgrovnoga i diferenciranoga (razlikovnoga) kurikuluma (izbornih predmeta i modula) te školskoga kurikuluma. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja Nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno-obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svom profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata te otvorenost promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem Nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

**Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma su:**

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti
- metode, sredstva i oblici rada
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.

#### 4. Školski kurikulum

Školski kurikulum operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola kralja Zvonimira namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Školskim se kurikulumom utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- što ćemo raditi
- kako ćemo raditi
- kako ćemo mjeriti i poboljšati učinke svoga rada.

#### 4.1. Uloga i zadatci sudionika u Školskom kurikulumu

- **Uloga ravnatelja/ice:**

1. voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja
3. nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

- **Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:**

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja
2. širiti učenikovo znanje
3. učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikuluma*
4. učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja.

- **Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:**

1. pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluaciji uspješnosti rada učitelja
2. širiti stručna znanja
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad
4. promicati nove ideje
5. istraživačka orijentacija u radu.

- **Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:**

1. Učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada.
2. Učenici obogaćuju neke dijelove nastavnog sadržaja.
3. Sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti.
4. Učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati činjenice koje je „naučio napamet“.

- **Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:**

1. Roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici.
2. Uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), sportske susrete itd.
3. Imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole.
4. Njeguju partnerski odnos prema školi.

## **4.2. Vizija i misija Škole**

Osnovna škola kralja Zvonimira suvremena je i kvalitetna škola gdje u poticajnom i sigurnom okruženju učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenici se osposobljavaju za samostalan rad, istraživanje, kritičko mišljenje i cjeloživotno učenje. Istodobno se oživljavaju tradicijske vrijednosti i čuvaju kulturna i prirodna baština.

## **4.3. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma**

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete Školskog kurikuluma na kraju školske godine samovrednovanje će se provesti:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom tijekom svakog polugodišta
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

## 5. PODRUČJA KURIKULUMA

### 5.1. Projekti i aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED
<b>PROJEKTI I AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI</b>		
<a href="#">Testiranje znanja plivanja i obuka neplivača</a>	SDŽ	2. abcR
<a href="#">Sličnosti u različitosti</a>	Ivona Šego, Ivana Lisica (Karla Petrinová)	2.cR
<a href="#">Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42024</a>	CI SDŽ	4. abcR
<a href="#">Sigurno u prometu – prometna kultura</a>	SDŽ, Autoklub Split, PU SD	4. abcR
<a href="#">eTwinning projekt 100. dan u školi</a>	Paula Munjiza	4.c
<a href="#">Dani jabuka</a>	Paula Munjiza	4.c
<a href="#">Memento prijateljstva</a>	Paula Munjiza	4.c
<a href="#">Školski medni dan</a>	SDŽ, Ministarstvo poljoprivrede	1. abcR
<b>PROJEKTI I AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI</b>		
<a href="#">MAT liga</a>	Aktiv matematike	1. – 8. razreda
<a href="#">Sudoku</a>	Aktiv matematike	1. – 8. razreda
<a href="#">Večer matematike</a>	Aktiv matematike	1. – 8. razreda
<a href="#">Klokan bez granica</a>	Aktiv matematike	2. – 8. razreda
<a href="#">Germanizmi i anglizmi u hrvatskomu jeziku</a>	Nina Dupor Marović, Irena Vicković	4. – 8. razreda
<a href="#">Prikupi, obnovi i kreativno složi</a>	Ivana Hrgović, Simona Lucić, Marijana Glibota	5. – 8. razreda
<a href="#">Čuvari baštine</a>	Aktiv hrvatskog jezika, informatike, povijesti, knjižnica	5. – 8. razreda
<a href="#">Večer talijanske kuhinje</a>	Lea Vrcelj, Josipa Botić	5. – 8. razreda

<a href="#">Božićni običaji u Italiji i Njemačkoj</a>	Lea Vrclj, Josipa Botić, Irena Vicković	5. – 8. razreda
<a href="#">Domaćice i domaćini kralja Zvonimira</a>	Marina Katić, Simona Lucić, Marijana Glibota, Marina Repušić, Ivana Hrgović, Vedrana Propadalo, Marilena Babić	5. i 6. razred
<a href="#">Pretežno vedro</a>	NZJZ SDŽ, Služba za mentalno zdravlje, Ivna Grbavac, Nataša Botica	6. abcd
<a href="#">Slika govori više od riječi</a>	Snježana Rađa	5. i 6. razredi
<a href="#">Sveta mjesta moga malog mjesta</a>	Snježana Rađa	7. i 8. razred
<a href="#">Dalmatinski festival matematike</a>	Aktiv matematike	5. – 8. razreda
<b>PROJEKTI I AKTIVNOSTI KNJIŽNICE</b>		
<a href="#">Hura za čitanje</a>	Katarina Blagojević	1. – 8. razreda
<a href="#">Čitanjem do zvijezda</a>	Katarina Blagojević	5. – 8. razred
<a href="#">Obiteljska čitaonica</a>	Katarina Blagojević	4. abcR
<b>MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI</b>		
<a href="#">Nagrađivanje uspješnih učenika i mentora</a>	Aktiv ravnatelja Solina	1. – 8. razreda
<a href="#">Tiramoli malih Solinjana</a>	Osnovne škole grada Solina	1. – 8. razreda

## 5.2. Školski preventivni programi

### 5.2.1. Projekti školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED
<a href="#">Prevenција nasilja</a>	Stručno-razvojna služba škole, knjižnica, razrednici	1. – 8. razredi
<a href="#">Prevenција ovisnosti</a>	PU Splitsko-dalmatinske županije, stručno-razvojna služba škole, razrednici	4. – 8. razredi
<a href="#">Očuvanje mentalnog zdravlja</a>	Stručno-razvojna služba škole, razrednici	1. – 8. razredi
<a href="#">Rijeka osjećaja</a>	Ivna Grbavac	4. abcR
<a href="#">Čitanjem do prevencije</a>	Marilena Babić, Katarina Blagojević	5. abc
<a href="#">Iskra – radionice za roditelje</a>	Udruga Mentor u suradnji s OŠ kralja Zvonimira, školski koordinator aktivnosti je psihologinja Ivna Grbavac	1. – 8. razredi
<a href="#">Učimo i rastimo zajedno – radionice za roditelje</a>	Vedrana Propadalo, stručno-razvojna služba	1. – 8. razreda



#### **5.4. Poseban razredni odjel**

Poseban razredni odjel pohađa 7 učenika uključenih temeljem Rješenja o primjerenom obliku školovanja.

Rad se odvija u jutarnjoj smjeni (osim djelomične integracije koja se svaki drugi tjedan odvija i u popodnevnoj smjeni) prema dogovorenom rasporedu sati.

Voditeljica i razrednica odjela je defektologinja Sonja Koludrović.

Aktivnosti posebnog razrednog odjela planirane su u kombinaciji s redovnim razrednim odjelima.

## 5.5. Teme sata razrednog odjela

Međupredmetne teme integrirane u Plan sata razrednika su: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo.

RAZRED	RAZREDNICI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>	
<a href="#">1. abcR</a>	Milena Franjičević, Katica Rajčić, Dijana Blažeković Teklić, Mirela Radić, Smiljana Kurtović
<a href="#">2. ab</a>	Tina Topić, Tina Barić
<a href="#">2.c</a>	Edita Kolombo, Ivona Šego
<a href="#">2. R</a>	Karla Petrinović
<a href="#">3. ab</a>	Anita Gruica, Zdravka Pletikosić
<a href="#">3. cR</a>	Zrinka Rizvan, Edita Zlatar, Maja Maravić
<a href="#">4. abR</a>	Ina Rajčić, Dubravka Tripalo, Marija Lažeta
<a href="#">4. c</a>	Paula Munjiza
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>	
<a href="#">5. abc</a>	Vanja Viđak, Lucija Pleština, Marina Repušić
<a href="#">6.abcd</a>	Ivana Jeličić, Nevena Mustapić Jogun, Nina Dupor Marović, Nataša Botica
<a href="#">7. abc</a>	Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac, Lea Vrcelj
<a href="#">8. abc</a>	Anamarija Gruber Vlak, Zorica Dujmović, Simona Lucić

## 5.6. Dopunska nastava

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI BROJ SATI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
<i>1.abcR</i>	Milena Franjičević, Katica Rajčić, Mirela Radić i Smiljana Kurtović	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	72/68
<i>2.a</i>	Tina Topić	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>2.b</i>	Tina Barić	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>2.c</i>	Ivona Šego	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>2.R</i>	Ivana Lisica (Karla Petrinović)	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>3.a</i>	Anita Gruica	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>3.b</i>	Zdravka Pletikosić	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>3.c</i>	Edita Zlatar	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>3.R</i>	Maja Maravić	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	18/17
<i>4.abcR</i>	Ina Rajčić, Dubravka Tripalo, Paula Munjiza, Marija Lažeta	<a href="#">Hrvatski jezik/Matematika</a>	68/72
<i>4.R</i>	Nina Dupor Marović	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>4.abc</i>	Anamarija Gruber Vlak	<a href="#">Engleski jezik</a>	18
<b>UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 18 RAZREDA/GRUPA = 683 SATA</b>			
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
<i>5. abc</i>	Ivana Jeličić	<a href="#">Hrvatski jezik</a>	35
<i>5. abc</i>	Marina Repušić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>5. abc</i>	Vanja Viđak	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>6. abcd</i>	Nataša Botica	<a href="#">Hrvatski jezik</a>	35
<i>6. abcd</i>	Nevena Mustapić Jogun	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>6. abcd</i>	Nina Dupor Marović	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>7. abc</i>	Andrijana Oršulić Laštre	<a href="#">Hrvatski jezik</a>	35
<i>7. abc</i>	Valeria Barišić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>7. abc</i>	Lea Vrcelj	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>8. abc</i>	Anita Karin	<a href="#">Hrvatski jezik</a>	35
<i>8. abc</i>	Zorica Dujmović	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>8. abc</i>	Anamarija Gruber Vlak	<a href="#">Engleski jezik</a>	17
<i>7. abc, 8. abc</i>	Antonija Miletić	<a href="#">Fizika</a>	18
<i>7. abc, 8. abc</i>	Marina Katić	<a href="#">Kemija</a>	53
<b>UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 14 GRUPA = 473 SATA</b>			
<b>OD 1. DO 8. RAZREDA: 32 RAZREDA/GRUPE = 1156 SATI</b>			

## 5.7. Dodatna nastava

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI BROJ SATI
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
<i>1.abcR</i>	Milena Franjičević, Katica Rajčić, Dijana Blažeković Teklić i Smiljana Kurtović	<a href="#">Matematika</a>	140
<i>2.a</i>	Tina Topić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>2.b</i>	Tina Barić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>2.c</i>	Edita Kolombo	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>2.R</i>	Ivana Lisica (Karla Petrinović)	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>3.ab</i>	Zdravka Pletikosić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>3.c</i>	Zrinka Rizvan	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>3.R</i>	Maja Maravić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>4.abcR</i>	Ina Rajčić, Paula Munjiza, Marija Lažeta	<a href="#">Matematika</a>	105
<b>UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 14 RAZREDA/GRUPA = 490 SATI</b>			
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
<i>5. abc</i>	Valeria Barišić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>5. ab i 7.a</i>	Lucija Pleština	<a href="#">Geografija</a>	35
<i>5. c 7. bc</i>	Marinela Marasović	<a href="#">Geografija</a>	53
<i>5. abc</i>	Vanja Viđak	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>6. abcd</i>	Nina Dupor Marović	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>6. abcd i 8. abc</i>	Irena Vicković	<a href="#">Njemački jezik</a>	35
<i>6. abcd i 8. abc</i>	Zorica Dujmović	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>7. abc</i>	Andrijana Oršulić Laštre	<a href="#">Hrvatski jezik</a>	35
<i>7. abc</i>	Marina Repušić	<a href="#">Matematika</a>	35
<i>7. abc</i>	Lea Vrcelj	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>7. abc i 8. abc</i>	Sanja Gotovac	<a href="#">Povijest</a>	35
<i>8. abc</i>	Nataša Botica	<a href="#">Hrvatski jezik</a>	35
<i>8. abc</i>	Anamarija Gruber Vlak	<a href="#">Engleski jezik</a>	35
<i>8. abc</i>	Marina Katić	<a href="#">Biologija</a>	35
<i>8. abc</i>	Antonija Miletić	<a href="#">Fizika</a>	17
<b>UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 15 GRUPA = 525 SATI</b>			
<b>OD 1. DO 8. RAZREDA: 29 RAZREDA/GRUPA = 1015 SATI</b>			

## 5.8. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
<a href="#">Prijatelji kulturne baštine</a>	70	Milena Franjčević i Smiljana Kurtović	1. aR
<a href="#">Likovna grupa</a>	35	Katica Rajčić	1. b
<a href="#">Mali rukotvorci</a>	35	Mirela Radić	1. c
<a href="#">U Božjoj ljubavi</a>	70	Dragica Domjanović	1. c i 2. c
<a href="#">Pričoljupci</a>	35	Tina Topić	2. a
<a href="#">Hrvatska škrinjica</a>	35	Tina Barić	2. b
<a href="#">Mali umjetnici</a>	35	Ivona Šego	2. c
<a href="#">Kreativna grupa</a>	35	Ivana Lisica (Karla Petrinović)	2. R i 4. R
<a href="#">Bajkoljupci</a>	35	Zdravka Pletikosić	3. ab
<a href="#">Ručni rad</a>	35	Edita Zlatar	3. c
<a href="#">Likovna grupa</a>	35	Maja Maravić	3. R
<a href="#">Glasnici Velikoga Kralja</a>	70	Zdravka Vrdoljak	3.c i 4. a
<a href="#">Literarna grupa</a>	35	Ina Rajčić	4. a i 4.b
<a href="#">Mali prirodnjaci</a>	35	Paula Munjiza	4. c i 4.b
<b>UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 15 RAZREDA/GRUPE = 595 SATI</b>			
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
<a href="#">Mladi digitalci</a>	35	Marijana Glibota	5. – 8. razreda
<a href="#">Matematičke igre</a>	35	Zorica Dujmović	5. – 8. razreda
<a href="#">Mladi geografi</a>	70	Lucija Pleština	6. abcd i 8. abc
<a href="#">Likovna grupa</a>	35	Ivana Hrgović	6. abcd i 8. abc
<a href="#">Dramsko-recitatorska grupa</a>	70	Andela Vrtodušić	5. abc i 7. abc
<a href="#">Literarno-novinarska grupa</a>	35	Anita Karin	5. – 8. razreda
<a href="#">Domaćinstvo</a>	70+35	Simona Lucić i Marina Katić	5. abc i 6. abcd
<a href="#">Eko grupa</a>	70	Simona Lucić	7. abc
<a href="#">Medijska grupa</a>	70	Nataša Botica	6. abcd i 8. abc
<a href="#">Povijesna grupa</a>	35	Sanja Gotovac	5. abc, 6. abcd, 7. abc
<a href="#">Dobrota – stil života</a>	70	Snježana Rađa	6. abcd, 7. abc, 8. abc

<a href="#">Pjevačka klapa „Piva klapa“</a>	35	Zdenka Veić	6. abcd, 7. abc
<a href="#">Mladi tehničari</a>	35	Ante Milić	5. – 8. razreda
<a href="#">Robotika</a>	35	Valeria Barišić	1. – 8. razreda
<a href="#">Školski sportski klub</a>	70	Josip Latinčić	5. – 8. razreda
<a href="#">Futsal</a>	70	Josip Latinčić	5. – 8. razreda
<a href="#">Mladi povjesničari</a>	35	Damir Markov	6. – 8. razreda
<a href="#">Klub talijanskog jezika</a>	35	Josipa Botić	5. – 8. razreda
<a href="#">Klub mladih tehničara</a>	35	Ante Milić	5. – 8. razreda
<a href="#">Čitateljski klub</a>	35	Ivana Jeličić	5. – 8. razreda
<a href="#">Pjevački zbor</a>	70	Zdenka Veić	4. – 7. razreda
<b>UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 22 GRUPE = 1085 SATI</b>			
<b>OD 1. DO 8. RAZREDA: 37 RAZREDA/GRUPA = 1680 SATI</b>			

## 5.9. Izborna nastava

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>			
<a href="#">Informatika</a>	210	Sanja Radačić	1. razredi
<a href="#">Informatika</a>	210	Sanja Radačić	2. razredi
<a href="#">Informatika</a>	140	Sanja Radačić	3. razredi
<a href="#">Informatika</a>	210	Sanja Radačić	4. razredi
<a href="#">Njemački jezik</a>	70	Irena Vicković	4. razredi
<a href="#">Talijanski jezik</a>	140	Josipa Botić	4. razredi
<a href="#">Katolički vjeronauk</a>	350	Zdravka Vrdoljak, Dragica Domjanović	1. razredi i PRO
<a href="#">Katolički vjeronauk</a>	280	Zdravka Vrdoljak, Dragica Domjanović	2. razredi
<a href="#">Katolički vjeronauk</a>	280	Zdravka Vrdoljak, Dragica Domjanović	3. razredi
<a href="#">Katolički vjeronauk</a>	280	Zdravka Vrdoljak, Dragica Domjanović	4. razredi
<b>UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 31 RAZRED/GRUPA = 2170 SATI</b>			
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>			
<a href="#">Njemački jezik</a>	70	Irena Vicković	5. razredi
<a href="#">Njemački jezik</a>	70	Irena Vicković	6. razredi
<a href="#">Njemački jezik</a>	70	Irena Vicković	7. razredi
<a href="#">Njemački jezik</a>	70	Irena Vicković	8. razredi
<a href="#">Talijanski jezik</a>	70	Lea Vrcelj	5. razredi
<a href="#">Talijanski jezik</a>	70	Josipa Botić	6. razredi
<a href="#">Talijanski jezik</a>	70	Lea Vrcelj	7. razredi
<a href="#">Talijanski jezik</a>	70	Josipa Botić	8. razredi
<a href="#">Katolički vjeronauk</a>	910	Snježana Rađa, Dragica Domjanović	5. – 8. razredi
<a href="#">Informatika</a>	70	Marijana Glibota	7. razredi
<a href="#">Informatika</a>	70	Marina Repušić	8. razredi
<b>UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 23 RAZREDA/GRUPE = 1610 SATI</b>			
<b>OD 1. DO 8. RAZREDA: 54 RAZREDA/GRUPE = 3780 SATI</b>			

## 5.10. Izvanučionička nastava

<i>RAZRED</i>	<i>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</i>	<i>IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI</i>
<b>RAZREDNA NASTAVA</b>		
1. a i R (Prijatelji kulturne baštine)	<a href="#">Rižinice i Salona</a>	Milena Franjičević i Smiljana Kurtović
<a href="#">1. abcR</a>	Gradsko kazalište lutaka Split, Eko-etno park Stella Croatica Klis Park šuma Marjan ili Zvončac	Milena Franjičević , Katica Rajčić, Dijana Blažeković Teklić i Mirela Radić te Smiljana Kurtović, vanjski suradnici
1. abcR	<a href="#">Posjet kazalištu</a>	Milena Franjičević, Katica Rajčić, Dijana Blažeković Teklić i Mirela Radić te Smiljana Kurtović, vanjski suradnici
2. ab	<a href="#">Kasiopeja</a>	Tina Topić, Tina Barić, vanjski suradnici
	<a href="#">Posjet Pomorskom muzeju Split</a>	
	<a href="#">Eko-etno park Stella Croatica Klis</a>	
2.abcR	<a href="#">Posjet kinu/kazalištu</a>	Edita Kolombo, Tina Topić, Tina Barić, Karla Petrinović/Ivana Lisica, Sonja Koludrović
2. b (Hrvatska škrinjica)	<a href="#">Posjet tvrđavi Klis</a>	Tina Barić, vanjski suradnici
2. cR i PRO	<a href="#">Kasiopeja</a>	Edita Kolombo, Ivana Lisica/Karla Petrinović, Sonja Koludrović, vanjski suradnici
	<a href="#">Posjet Pomorskom muzeju Split</a>	
	<a href="#">Eko-etno park Stella Croatica Klis</a>	
2. abcR i PRO	<a href="#">Posjet špilji Vranjači</a>	Edita Kolombo, Tina Topić, Tina Barić, Karla Petrinović/Ivana Lisica, Sonja Koludrović, vanjski suradnici
2. c	<a href="#">Posjet župnoj crkvi</a>	Dragica Domjanović, vanjski suradnici
3. abcR	<a href="#">Dioklecijanov san</a>	A. Gruica, M. Maravić, Z. Pletikosić, Z. Rizvan, vanjski suradnici
	<a href="#">Kasiopeja</a>	
	<a href="#">Posjet kinu i kazalištu</a>	
	<a href="#">Skrivena Dalmacija</a>	
	<a href="#">Tvrđava Klis</a>	
3. abc	<a href="#">Razmjena znanja</a>	Sanja Radačić, Antonija Barić, Zorana Mandić
4. abcR	<a href="#">Izlet: Ston – ušće Neretve</a>	Ina Rajčić, Dubravka Tripalo, Paula Munjiza, Marija Lažeta, vanjski suradnici
	<a href="#">Arheološki muzej</a>	
	<a href="#">Posjet kinu, kazalištu</a>	
	<a href="#">Pomorski muzej</a>	
	<a href="#">Jadro izletište - park</a>	
	<a href="#">OPG Lučić</a>	
	<a href="#">Skrivena Dalmacija</a>	

<b>RAZRED</b>	<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST</b>	<b>IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI</b>
<b>PREDMETNA NASTAVA</b>		
5. abc	<a href="#">Posjet kinu i kazalištu</a>	Učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici i predmetni učitelji
5. abc i učenici dodatne biologije i eko grupe	<a href="#">Izlet Skrivena Dalmacija</a>	Simona Lucić, Marina Katić, vanjski suradnici
5. abc	<a href="#">Izlet: Šibenik – Prvić</a>	Vanja Viđak, Lucija Pleština, Marina Repušić + pratnja
6. abcd	<a href="#">Posjet kinu i kazalištu</a>	Učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici i predmetni učitelji
6. abcd	<a href="#">Dolina Neretve</a>	Ivana Jeličić, Nevena Mustapić Jogun, Nina Dupor Marović, Nataša Botica + učitelji u pratnji
6. abcd i eko grupa	<a href="#">Izlet Zvezdano selo Mosor</a>	Simona Lucić, Marina Katić, Lucija Pleština
7. abc	<a href="#">Ekskurzija: Hrvatsko Zagorje, Dubrovnik ili Istra</a>	Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac, Lea Vrcelj
7. abc	<a href="#">Posjet kinu i kazalištu</a>	Učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici i predmetni učitelji
7. abc i učenici dodatne biologije i eko grupe	<a href="#">Izlet Stella Croatica</a>	Simona Lucić, Marina Katić, vanjski suradnici
8. abc	<a href="#">Posjet kinu i kazalištu</a>	Učitelji Hrvatskoga jezika, razrednici i predmetni učitelji
8.abc	<a href="#">Posjet spomen-sobi Domovinskog rata</a>	Damir Markov, Sanja Gotovac
8. abc	<a href="#">Vukovar</a>	Anamarija Gruber Vlak, Zorica Dujmović, Simona Lucić
Literarno-novinarska grupa	<a href="#">Posjet Solinu i Splitu</a>	Anita Karin
INA Mladi geografi i INA Mladi povjesničari,	<a href="#">Salona, Dioklecijanova palača</a>	Lucija Pleština, Damir Markov
INA Povijesna grupa	<a href="#">Split, Solin, Kliška tvrđava</a>	Sanja Gotovac
5. abc i učenici INA Mladi geografi	<a href="#">Izlet Skrivena Dalmacija</a>	Lucija Pleština i Marinela Marasović
8. abc i INA Mladi geografi	<a href="#">Izlet Zvezdano selo Mosor</a>	Lucija Pleština, Marina Katić, Simona Lucić
4. – 8. razreda	<a href="#">Dani njemačkog jezika u Splitu</a>	Irena Vicković