

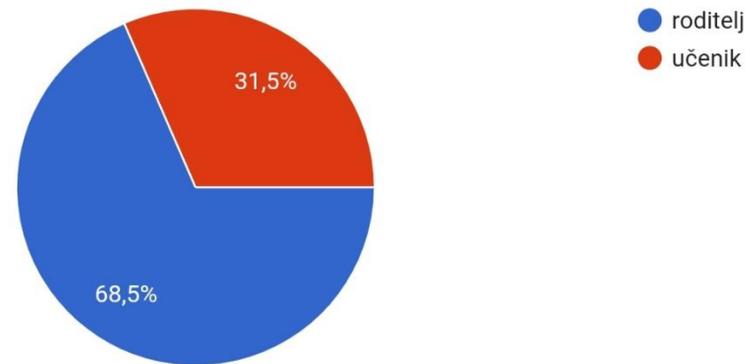
Analiza upitnika o nastavi na daljinu

OŠ kralja Zvonimira, Solin
pripremila pedagoginja

- 387 odgovora do zaključavanja upitnika
- 78 % od ukupnog broja učenika

Ja sam:

387 odgovora



Prednosti

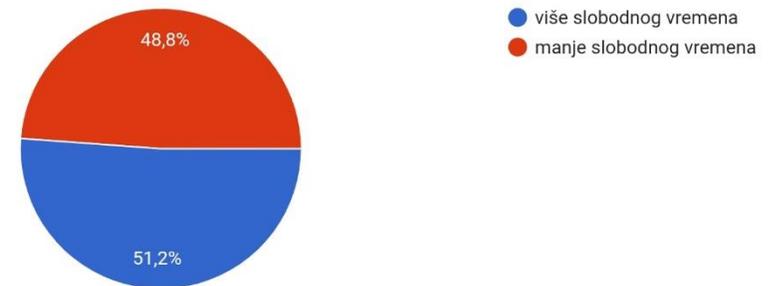
- *Fleksibilnost*
- Više vremena provedeno s obitelji, sudjelovanje roditelja u radu
- Kućno okruženje i relaksiraniji način rada
- *Zabavniji zadaci za učenje*
- *Više vremena za proučiti zadatke*
- *Više samostalnog rada*
- „Mogu sama odrediti što ću kada raditi.“
- „*Presudna je dobra komunikacija s učiteljicom.*“
- „*Sve je dokumentirano, sadržajima se može pristupiti u svako vrijeme i bezbroj puta tako da se umanjuje mogućnost nerazumijevanja uputa. Profesori su dostupni za chat i odgovaraju uvijek na sve upite.*“
- **Nema prednosti.**

Nedostatci

- Loša komunikacija, nedostatak kontakta s učiteljicom i učenicima
- Učitelji traže previše, rokovi za predaju zadaća su kratki i nema vremena za dovršetak
- Učenicima nedostaje rad s učiteljem
- „Roditelji trebaju previše raditi s učenicima“
- Nedostatak žive riječi

Nastava na daljinu mi/mom djetetu omogućuje više ili manje slobodnog vremena nego nastava u školi?

387 odgovora

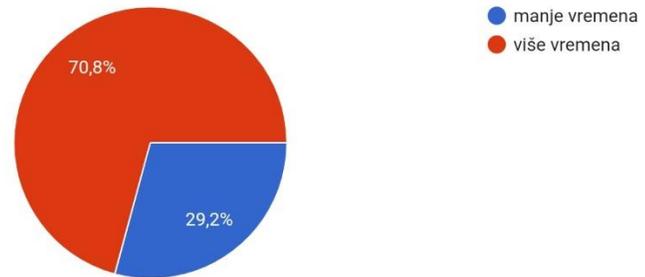


Problemi

- Pad sustava
- Sporost interneta
- Učitavanje materijala
- Obavijesti
- Otvaranje nekih aplikacija na tabletu

U odnosu na prijašnju nastavu, nastava na daljinu nam oduzima:

387 odgovora



Prijedlozi za poboljšanje

- Smanjiti broj zadataka
- Više razumijevanja
- Manje pisanja
- *„Umjesto Đurđe bi bilo pametnije da djeca gledaju svoju učiteljicu. Makar 20 min. Uz dužno postovanje svima. Makar da imaju osjećaj da ovo nisu praznici, i da shvate ozbiljnost sveg silnog prepisivanja doma. I da im osnovno objasni netko tko je stručan za to. Pa neka rade domaći koliko treba. Ali ciljano i fokusirano a ne da se samo plan i program službeno odradi.“*
- **Video**
- **Koristiti jednu platformu**

Zaključna ocjena

Koju bi ocjenu od 1 do 5 dao/la održavanju nastave na daljinu u OŠ kralja Zvonimira?



387 odgovora

