



Polazak u školu

Prijeći preko praga

Polazak u prvi razred predstavlja prekretnicu u djetetovu životu. Veliki je to događaj za dijete, ali i za cijelu obitelj.

Prvi je to korak na putu k zrelosti. Kakav će biti daljnji djetetov razvoj, ali i ostatak djetetovog školovanja uvelike ovisi o prvim danima školovanja i osjećajima koje će dijete vezati uz školu.

Presudni je to trenutak za život djeteta.

Polaskom u školu dijete se prvi put susreće s novim pravilima ponašanja, odgovornošću, obvezama i novom organizacijom života. To je prva provjera djetetovih socijalnih, emocionalnih, intelektualnih i drugih sposobnosti.

Kako bi se dijete moglo nositi s novim zahtjevima, treba biti psihofizički zrelo za polazak u školu.

Psihofizička zrelost znači da je dijete došlo do optimalnog stupnja razvijenosti fizičkih, intelektualnih, emocionalnih i socijalnih funkcija.



Zrelost za školu

Fizički zrelo dijete je dijete koje je zdravo i zadovoljava minimum standarda za visinu, težinu i tjelesne proporcije.

Intelektualno zrelo dijete je dijete koje ima normalno razvijene intelektualne sposobnosti, dobro razvijen govor, usvojene predčitalačke, matematičke i grafomotoričke vještine kao i razvijenu pažnju i koncentraciju.

Emocionalno zrelo dijete posjeduje emocionalnu kontrolu odnosno određenu razinu tolerancije na frustracije te ima situaciji primjerene reakcije.

Socijalno zrelo dijete ima sposobnost prilagođavanja društvenim normama i pravilima što uključuje primjerenu komunikaciju i suradnju s vršnjacima te prihvatanje autoriteta.

Intelektualna priprema

Intelektualna priprema za školu uključuje vježbanje hotimčne pažnje djeteta upućivanjem na sadržaje iz svakodnevnog života kako bi dijete razvilo sposobnost opažanja i promatranja. Da bi se olakšalo početno usvajanje čitanja i pišanja, treba vježbati uočavanje manjih razlika među predmetima. Nadalje, preporuča se da se s djetetom vježba na usvaja-

nju vremenskih i prostornih odnosa: djetetu se treba skrenuti pozornost na pojmove jučer-danas-sutra kao i na lijevo-desno, ispred-iza, gore-dolje...

Dijete treba naučiti i važne informacije: svoje ime i prezime, ime i prezime roditelja odnosno skrbnika, adresu stanovanja i broj telefona.

Kako bi se lakše snašlo u prvom razredu, dijete treba imati sposobnost klasifikacije pojmove iz svakodnevnog života tj. znati svrstavati pojmove prema klasama i hijerarhiji, razvrstavati predmete prema obliku, bojama, vrsti.



Fizička i socijalna priprema

Treba poticati da se samostalno obuče, obuje, umije opere zube, umije i počešlja. Dijete bi trebalo znati otključati i zaključati vrata kuće te znati kome smije otvoriti vrata kad je samo kod kuće.

Važno je djetetu naglasiti da roditeljima kaže sve što ga briše ili plaši u situacijama kada je samo.

Roditelji bi kroz razgovor s djetetom trebali upozoriti dijete na opasne situacije s kojima

ma se može susresti i kome se može obratiti za pomoć kada je uplašeno ili u opasnosti. Dijete se treba naučiti nositi s emocijama. Ujedno, dijete treba poticati na sklapanje prijateljstva te razvijanje empatije prema drugima.



Emocionalna priprema

Dobar početak u prvom razredu ima dijete koje:

- * ima dobru sliku o sebi,
- * se zna zauzeti za sebe
- * zna rješavati probleme i sukobe samostalno

- * se ponosi uspjehom
- * podnosi neuspjeh
- * ima razvijenu toleranciju na frustraciju
- * ima samopouzdanja