



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE KRALJA ZVONIMIRA

SOLIN

školska godina 2025./2026.

REPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

Solin, listopad 2025.

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA
BRAĆE RADIĆA 67, 21210 SOLIN

KLASA: 602-05/25-01/1

URBROJ: 2180-16-01/1-25-1

Solin, 6. listopada 2025.

1. Sadržaj

2. Uvod.....	3
2.1. Osnovni podaci o školi	4
3. Nacionalni kurikulum	5
4. Školski kurikulum	7
4.1. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu.....	8
4.2. Vizija i misija Škole.....	9
4.3. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma	9
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA	10
5.1. Projekti i aktivnosti	10
5.2. Školski preventivni programi.....	12
5.2.1. Projekti školskog preventivnog programa	12
5.3. Teme sata razrednog odjela i roditeljskih sastanaka.....	13
5.4. Dopunska nastava	15
5.5. Dodatna nastava	16
5.6. Izvannastavne aktivnosti	17
5.7. Izborna nastava	19
5.8. Izvanučionička nastava.....	20

2. Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje kratkoročni i dugoročni plan rada škole, uključujući izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Kurikulum škole uključuje planiranje izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, međupredmetnih tema i obrazovnih projekata. Za one koji nisu obuhvaćeni nacionalnim kurikulumom, škola donosi vlastite kurikulume.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14., 104. i 121. Statuta Osnovne škole kralja Zvonimira, Solin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj **6. listopada 2025.** donio je Školski kurikulum Osnovne škole kralja Zvonimira, Solin za školsku godinu 2025./2026.

Ravnateljica Škole: Vedrana Propadalo, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Marijana Anić, dipl. iur.

2.1. Osnovni podaci o školi

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA, SOLIN	
Adresa	Braće Radića 67, 21210 Solin
Županija	Splitsko-dalmatinska
Broj telefona	021/215-536
E-mail	ured@os-kraljazvonimira.skole.hr
Internetska adresa:	os-kraljazvonimira.skole.hr
Šifra škole:	17-125-004
Matični broj škole:	05024366
OIB:	23208723123
Upis u sudski registar:	060398157 (7.12.2018.)
Upis u registar korisnika proračuna:	50475
Ravnateljica škole:	Vedrana Propadalo, prof.
Voditeljice smjene:	Zorica Dujmović, Simona Lucić
Voditeljica PŠ Rupotina:	Maja Maravić

3. Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum ključni je dokument koji opisuje: vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaje i očekivane ishode odgojno-obrazovnih područja, kao i načine vrednovanja učeničkih postignuća i provedbe samog kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Služi kao temelj za izradu nastavnog plana koji uzima u obzir opterećenje učenika, definira strukturu predmeta, izbor modula i predmeta te oblikuje školski kurikulum. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja Nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno- obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.

4. Školski kurikulum

Školski kurikulum operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola kralja Zvonimira namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterije škole te prikazuju način organizacije i vođenja škole..

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- što ćemo raditi,
- kako ćemo raditi,
- kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.

4.1. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu

- **Uloga ravnatelja/ice:**

1. voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja,
3. nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

- **Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:**

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikuluma*,
4. učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja.

- **Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:**

1. pomoć u unapređenju, inoviranju i evaluaciji uspješnosti rada učitelja,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

- **Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:**

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati nizove podataka koje je usvojio „mehaničkim učenjem“.

- **Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:**

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

4.2. Vizija i misija Škole

Osnovna škola kralja Zvonimira je suvremena i kvalitetna škola gdje u poticajnom i sigurnom okruženju učenici stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenici razvijaju sposobnost samostalnog rada, istraživanja, kritičkog mišljenja i cjeloživotnog učenja. Istodobno se oživljavaju tradicijske vrijednosti i čuvaju kulturna i prirodna baština.

4.3. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete Školskog kurikuluma samovrednovanje će se provesti na kraju školske godine:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- pisanjem izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom u tijeku svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

5. KURIKULUMSKA PODRUČJA

5.1. Projekti i aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED
PROJEKTI I AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI		
<u>Školski medni dan</u>	učiteljice 1.abcR, SDŽ, Ministarstvo poljoprivrede	1.abcR
<u>Sigurno u prometu</u>	učiteljice 4.abcR, SDŽ	4.abcR
<u>Identifikacija darovitih učenika u području matematike</u>	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, školski koordinator Ivna Grbavac, učiteljice 4.razreda	4.abcR
<u>Dalmatinski suvenir</u>	Ivona Šego, Mirela Radić, Ivana Lisica	1.c, 3.c, 4.R
<u>Živimo zdravo</u>	Paula Munjiza	2.a
<u>Mogu biti bolji</u>	Paula Munjiza	2.a
<u>Rupomenta</u>	Ivana Lisica	4.R
<u>Cvitnica</u>	Marija Lažeta, Ivana Lisica	2.R i 4.R
<u>Mobilni planetarij Odiseja</u>	učiteljice razredne nastave i djelatnici planetarija	1. – 4.
PROJEKTI I AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI		
<u>Dalmatinski festival matematike</u>	aktiv matematike	5. – 8.
<u>Dan broja Pi</u>	aktiv matematike	5. – 8.
<u>Mozaik s likom kralja Zvonimira</u>	Ivana Hrgović, Sanja Gotovac, Simona Lucić i Jurica Milić (Javna ustanova u kulturi Zvonimir)	5. i 7.
<u>Camera obscura</u>	Marijana Glibota, Antonija Miletić, Ivana Hrgović,	5. – 8.
<u>Digitalni svijet pod povećalom: učenje za budućnost</u>	Katarina Blagojević, Ante Milić	5. – 8.
<u>Izlij vodu da ne budu</u>	Marina Katić, Ana Teklić	6.c
<u>NetGen</u>	Marijana Glibota, Ivana Hrgović, Ivana Jeličić, Marilena Babić	5. – 8.
<u>Prirodna kozmetika</u>	Marina Katić	6.abc

<u>Prometna učilica</u>	Marijana Glibota	5. – 8.
<u>Ulaz u zeleno Zvonimirovo carstvo</u>	Nataša Botica	8.d
<u>Večer glagoljice</u>	aktiv hrvatskog jezika	5. i 6.
PROJEKTI I AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI		
<u>Učinimo i druge sretnima</u>	Zdravka Vrdoljak, Dragica Damjanović	1. – 8.
<u>Glazbena večer - Zvonimir traži zvijezdu</u>	Edita Kolombo, Zdenka Veić, Josip Latinčić	1. – 8.
<u>Potraga za blagom</u>	Edita Kolombo, Marina Katić, Lucija Pleština, Hrvatski izviđački savez	4.c, 6.c, 6. i 8. (Mladi geografi)
<u>Reci to naški</u>	Edita Kolombo, Marina Katić, Lucija Pleština, Ivana Jeličić, Marijana Glibota	4.c, 6.c, 7.b, 8.a
<u>Večer stranih jezika</u>	Irena Vicković, Ivana Jeličić, Karla Bubić	3. – 8.
<u>Klokan bez granica</u>	aktiv matematike	2. – 8.
<u>Sudoku</u>	aktiv matematike	3. – 8.
<u>Talijanske večeri</u>	Ivana Jeličić, Karla Bubić	4. – 8.
PROJEKTI I AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE		
<u>Naša mala knjižnica</u>	Edita Zlatar, Zdenka Bošnjak Mikleuš, Katarina Blagojević	2.c
MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI		
<u>Nagrađivanje uspješnih učenika i mentora</u>	aktiv ravnatelja Solina	1. – 8.

5.2. Školski preventivni programi

5.2.1. Projekti školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED
<u>Učimo i rastimo zajedno</u>	Vedrana Propadalo, SRS	1. – 8.
<u>Abeceda prevencije</u>	Marilena Babić, razrednici	1. – 8.
<u>Alati za moderno doba</u>	Ivna Grbavac	7.ab
<u>Prevencija ovisnosti</u>	Marilena Babić, razrednici, MUP	1.abcR, 4.abcR, 5.abc, 8.abcd
<u>Testiranje znanja plivanja</u>	učiteljice 2.abcR, SDŽ, Hrvatski plivački savez	2.abcR
<u>Tu i tamo</u>	NZJZ SDŽ, Ivna Grbavac	3.c
<u>Rijeka osjećaja</u>	Ivna Grbavac	4.abcR
<u>Biti drugačiji</u>	Tanja Mravak	4.abcR, 6.abc
<u>Pretežno vedro - Igra osjećaja</u>	NZJZ, Služba za mentalno zdravlje, Ivna Grbavac, Tanja Mravak	6.abc
<u>Kako biti prijatelj</u>	Snježana Rađa, Anamarija Gruber Vlak, Marina Katić	6.abc
<u>Tko sam ja u lokalnoj zajednici</u>	Gradsko društvo Crvenog križa	6.abc
<u>Realističan prikaz ozljeda, spašavanje na vodi</u>	Gradsko društvo Crvenog križa	8.abcd

5.3. Teme sata razrednog odjela i roditeljskih sastanaka

Međupredmetne teme integrirane u Plan sata razrednika su: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo.

SAT RAZREDNOG ODJELA	
RAZRED	RAZREDNICI
RAZREDNA NASTAVA	
<u>1.ab</u>	Anita Gruica, Zdravka Pletikosić
<u>1.cR</u>	Zrinka Rizvan/Ivona Šego, Maja Maravić
<u>2.a</u>	Paula Munjiza
<u>2.b</u>	Dubravka Tripalo
<u>2.c</u>	Edita Zlatar/Karla Vukušić (Zdenka Bošnjak Mikleuš)
<u>2.R</u>	Marija Lažeta
<u>3.abcR</u>	Milena Franjičević, Katica Rajčić, Sanja Radačić (Marina Dražić), Dijana Blažeković Teklić/Mirela Radić
<u>4.ab</u>	Tina Topić, Tina Barić
<u>4.c</u>	Edita Kolombo
<u>4.R</u>	Ivana Lisica
PREDMETNA NASTAVA	
<u>5.abc</u>	Lea Vrcelj (Karla Bubić), Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac
<u>6.abc</u>	Snježana Rađa, Anamarija Gruber Vlak, Marina Katić
<u>7.abc</u>	Anđela Vrtodušić, Lucija Pleština, Marina Vučko
<u>8.abcd</u>	Ivana Jeličić, Nevena Šušnjar, Nina Dupor Marović, Nataša Botica
POSEBNI RAZREDNI ODJELI	
<u>PRO A</u>	Nikolina Bukarica
<u>PRO B</u>	Sonja Koludrović (Marija Vukušić)

RODITELJSKI SASTANAK	
RAZRED	RAZREDNICI
RAZREDNA NASTAVA	
<u>1.abcR</u>	Anita Gruica, Zdravka Pletikosić, Zrinka Rizvan/Ivona Šego, Maja Maravić
<u>2.a</u>	Paula Munjiza
<u>2.b</u>	Dubravka Tripalo
<u>2.c</u>	Edita Zlatar/Karla Vukušić (Zdenka B. Mikleuš)
<u>2.R</u>	Marija Lažeta
<u>3.abcR</u>	Milena Franjičević, Katica Rajčić, Sanja Radačić (Marina Dražić), Dijana Blažeković Teklić/Mirela Radić
<u>4.abcR</u>	Tina Topić, Tina Barić, Edita Kolombo, Ivana Lisica
PREDMETNA NASTAVA	
<u>5.abc</u>	Lea Vrcelj (Karla Bubić), Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac
<u>6.abc</u>	Snježana Rađa, Anamarija Gruber Vlak, Marina Katić
<u>7.abc</u>	Anđela Vrtodušić, Lucija Pleština, Marina Vučko
<u>8.abcd</u>	Ivana Jeličić, Nevena Šušnjar, Nina Dupor Marović, Nataša Botica
POSEBNI RAZREDNI ODJELI	
<u>PRO A</u>	Nikolina Bukarica
<u>PRO B</u>	Sonja Koludrović (Marija Vukušić)

5.4. Dopunska nastava

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI BROJ SATI
RAZREDNA NASTAVA			
1.a	Anita Gruica	Hrvatski jezik/Matematika	18/17
1.b	Zdravka Pletikosić	Hrvatski jezik/Matematika	18/17
1.c	Ivona Šego	Hrvatski jezik/Matematika	18/17
1.R	Maja Maravić	Hrvatski jezik/Matematika	18/17
2.a	Paula Munjiza	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
2.b	Dubravka Tripalo	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
2.c	Karla Vukušić (Zdenka B. Mikleuš)	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
2.R	Marija Lažeta	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
3.a	Milena Franjčević	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
3.b	Katica Rajčić	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
3.c	Mirela Radić	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
3.R	Sanja Radačić (Marina Dražić)	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
4.a	Tina Topić	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
4.b	Tina Barić	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
4.c	Edita Kolombo	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
4.R	Ivana Lisica	Hrvatski jezik/Matematika	17/18
4.abc	Lea Vrcelj (Karla Bubić)	Engleski jezik	35
4.R	Nina Dupor Marović	Engleski jezik	35
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 18 RAZREDA/GRUPA = 630 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
5.abc	Adrijana Oršulić Laštre	Hrvatski jezik	35
6.abc	Anita Karin	Hrvatski jezik	35
7.abc	Anđela Vrtodušić	Hrvatski jezik	35
8.abcd	Ivana Jeličić	Hrvatski jezik	35
5.abc	Valeria Barišić	Matematika	35
6.abc	Zorica Dujmović	Matematika	35
7.abc	Marina Vučko	Matematika	35
8.abcd	Nevena Šušnjar	Matematika	35
5.abc	Lea Vrcelj (Karla Bubić)	Engleski jezik	35
6.abc	Anamarija Gruber Vlak	Engleski jezik	35
7.abc	Vanja Viđak (Ana Koludrović)	Engleski jezik	35
8.abcd	Nina Dupor Marović	Engleski jezik	35
7.abc, 8.abcd	Marina Katić	Kemija	35
7.abc, 8.abcd	Antonija Miletić	Fizika	35
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 14 GRUPA = 490 SATI			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 32 RAZREDA/GRUPE = 1120 SATI			

5.5. Dodatna nastava

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI BROJ SATI
RAZREDNA NASTAVA			
1.abc	Zrinka Rizvan	Matematika	35
1.R	Maja Maravić	Matematika	35
2.abc	Edita Zlata	Matematika	35
2.R	Marija Lažeta	Matematika	35
3.a	Milena Franjičević	Matematika	35
3.b	Katica Rajčić	Matematika	35
3.c	Dijana Blažeković Teklić	Matematika	35
3.R	Sanja Radačić (Marina Dražić)	Hrvatski jezik	35
4.a	Tina Topić	Matematika	35
4.b	Tina Barić	Matematika	35
4.c	Edita Kolombo	Matematika	35
4.R	Ivana Lisica	Matematika	35
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 12 RAZREDA/GRUPA = 420 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
6.cd,8.cd	Nataša Botica	Hrvatski jezik	35
8.b	Anita Karin	Hrvatski jezik	35
7.abc	Andrijana Oršulić Laštre	Hrvatski jezik	35
8.a	Ivana Jeličić	Hrvatski jezik	35
5.abc	Marina Vučko	Matematika	35
6.abc, 8.abcd	Zorica Dujmović	Matematika	35
7.abc	Valeria Barišić	Matematika	35
5.abc	Lea Vrcelj (Karla Bubić)	Engleski jezik	35
6.abc	Anamarija Gruber Vlak	Engleski jezik	35
7.abc	Vanja Viđak (Ana Koludrović)	Engleski jezik	35
8.abcd	Nina Dupor Marović	Engleski jezik	35
6.abc, 7.abc, 8.abcd	Irena Vicković	Njemački jezik	35
6.abc	Marina Katić	Priroda	35
7.abc	Ana Teklić	Biologija	53
7.abc, 8.abcd	Sanja Gotovac	Povijest	35
5.ac, 7.b	Lucija Pleština	Geografija	35
5.b i 7.ac	Marinela Marasović	Geografija	53
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 17 GRUPA = 631 SATA			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 29 RAZREDA/GRUPA = 1051 SATA			

5.6. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA			
<u>Zdravi zalogaj</u>	35	Ivona Šego	1.c
<u>U Božjoj ljubavi</u>	35 + 35	Dragica Domjanović	1.c; 1.R,3.R
<u>Likovna grupa</u>	35	Karla Vukušić (Zdenka B. Mikleuš)	2.c
<u>Likovna grupa</u>	35	Marija Lažeta	2.R
<u>Prijatelji kulturne baštine</u>	35	Milena Franjčević	3.a
<u>Likovna grupa</u>	35	Katica Rajčić	3.b
<u>Mali rukotvorci</u>	35	Mirela Radić	3.c
<u>Svijet igre i sporta</u>	35	Sanja Radačić (Marina Dražić)	3.R
<u>Likovna grupa</u>	35	Tina Topić	4.a
<u>Hrvatska škrinjica</u>	35	Tina Barić	4.b
<u>Raspjevani kreativci</u>	35	Edita Kolombo	4.c
<u>Domaćinstvo</u>	35	Ivana Lisica	4.R
<u>Glasnici Velikog Kralja</u>	70	Zdravka Vrdoljak	3.abc. 4.abc
<u>Robotika</u>	70	Lucija Mandarić	1. – 4.
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 15 RAZREDA/GRUPA = 595 SATI			

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
PREDMETNA NASTAVA			
<u>Dramsko-recitatorska grupa</u>	35	Anđela Vrtodušić	5. – 8.
<u>Literarno-novinarska grupa</u>	35	Ivana Jeličić	5. – 8.
<u>Matematičke igre</u>	35	Valeria Barišić	5. – 8.
<u>Klub mladih tehničara</u>	70	Marijana Glibota	5. – 8.
<u>Klub talijanskog jezika</u>	35	Karla Bubić	5. – 8.
<u>LK– Estetsko uređenje</u>	35	Ivana Hrgović	5. i 7.
<u>Digitalni svijet</u>	70	Marijana Glibota	5. – 8.
<u>Mladi geografi</u>	70	Lucija Pleština	6. i 8.
<u>Mladi modelari</u>	35	Ante Milić	5. – 8.
<u>Mladi povjesničari</u>	35	Damir Markov	5., 6., 7.
<u>Povijesna grupa</u>	35	Sanja Gotovac	5. i 6.
<u>Dobrota – stil života</u>	70	Snježana Rađa	6. i 8.
<u>Domaćinstvo</u>	70	Simona Lucić	5. i 7.
<u>Futsal</u>	70	Josip Latinčić	5. i 6.
<u>Sportska grupa - SŠK Kozjak</u>	70	Josip Latinčić	5. – 8.
<u>Mladi knjižničari</u>	35	Katarina Blagojević	4. -8.
<u>Pjevačka klupa</u>	35	Zdenka Veić	6. – 8.
<u>Pjevački zbor</u>	70	Zdenka Veić	4. – 7.
<u>Odbojka</u>	35	Diana Bilić	5. – 8.
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 19 GRUPA = 945 SATA			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 34 RAZREDA/GRUPE = 1540 SATI			
POSEBNI RAZREDNI ODJELI			
<u>Likovnjaci</u>	35	Nikolina Bukarica	PRO A
<u>Eko kreativci</u>	35	Sonja Koludrović (Marija Vukušić)	PRO B
UKUPNO PRO: 2 RAZREDA/GRUPE = 70 SATI			
SVI RAZREDI ŠKOLE: 36 RAZREDA/GRUPA = 1610 SATI			

5.7. Izborna nastava

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA			
Informatika	70 + 70 + 70	Lucija Mandarić	1.ab,1.c,1.R
Informatika	70 + 70 + 70	Lucija Mandarić	2.ab, 2.c, 2.R
Informatika	70 + 70 + 70	Lucija Mandarić	3.ab, 3.c, 3.R
Informatika	70	Lucija Mandarić	4.R
Informatika	70	Marijana Glibota	4.abc
Talijanski jezik	70	Ivana Jeličić	4.abc
Talijanski jezik	70	Lea Vrcelj (Karla Bubić)	4.R
Njemački jezik	70	Irena Vicković	4.abc
Vjeronauk	630	Zdravka Vrdoljak	1.ab,2.a,3.abc, 4.abc
Vjeronauk	210	Snježana Rađa	2.bR, 4.R
Vjeronauk	280	Dragica Domjanović	1.cR,2.c, 3.R
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 29 RAZREDA/GRUPA = 2100 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
Talijanski jezik	70	Ivana Jeličić	5.abc
Njemački jezik	70	Irena Vicković	5.abc
Talijanski jezik	70	Ivana Jeličić	6.abc
Njemački jezik	70	Irena Vicković	6.abc
Talijanski jezik	70	Ivana Jeličić	7.abc, 8.cd
Njemački jezik	70	Irena Vicković	7.abc
Informatika	70	Marina Vučko	7.abc
Njemački jezik	70	Irena Vicković	8.abd
Informatika	140	Marijana Glibota	8.ab, 8.d
Vjeronauk	490	Snježana Rađa	6.abc, 8.abcd
Vjeronauk	420	Dragica Domjanović	5.abc, 7.abc
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 23 RAZREDA/GRUPE = 1610 SATI			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 52 RAZREDA/GRUPE = 3710 SATI			
Engleski jezik	35	Lea Vrcelj (Karla Bubić)	PRO A
Engleski jezik	35	Lea Vrcelj (Karla Bubić)	PRO B
Vjeronauk	70	Zdravka Vrdoljak	PRO A
Vjeronauk	70	Dragica Domjanović	PRO B
Informatika	70	Marijana Glibota	PRO A,B
UKUPNO PRO: 5 RAZREDA/GRUPA = 280 SATI			
SVI RAZREDI ŠKOLE: 57 RAZREDA/GRUPA = 3990 SATI			

5.8. Izvanučionička nastava

RAZRED	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA		
1.abcR	<u>Kasiopeja</u>	A. Gruica, Z. Pletikosić, Z. Rizvan, I. Šego, M. Maravić
	<u>kazalište/kino</u>	
	<u>Radošić</u>	
	<u>Stella Croatica</u>	
2.abcR	<u>Željeznički i autobusni kolodvor, zračna luka</u>	P. Munjiza, D. Tripalo, E. Zlatar, Z. Bošnjak M., M. Lažeta
	<u>Kasiopeja</u>	
	<u>kino/kazalište</u>	
	<u>Stella Croatica</u>	
2.c	<u>Posjet župnoj crkvi</u>	Dragica Domjanović
3.ab	<u>Kasiopeja</u>	K. Rajčić, M. Franjičević
	<u>Dioklecijanov san</u>	
3.cR	<u>Kasiopeja</u>	D. Blažeković Teklić/M. Radić i S. Radačić (M. Dražić)
	<u>Dioklecijanov san</u>	
3.abcR	<u>kazalište/kino</u>	K. Rajčić, M. Franjičević, D. Blažeković Teklić/M. Radić i S. Radačić (M. Dražić)
	<u>Tvrđava Klis</u>	
4.c	<u>Šetnja Salonom</u>	Edita Kolombo
4.abcR	<u>OPG Lučić</u>	T.Topić, T.Barić, E.Kolombo, I.Lisica
	<u>kazalište/kino</u>	
	<u>Arheološki muzej</u>	
	<u>Kasiopeja</u>	
	<u>Izlet: Dolina Neretve</u>	

RAZRED	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI
POSEBNI RAZREDNI ODJELI		
PRO A/B	<u>Kino/kazalište</u>	Sonja Koludrović (Marija Vukušić), Nikolina Bukarica
	<u>Kasiopeja</u>	
	<u>Izletište Jadro</u>	
	<u>Dolina Neretve</u>	

RAZRED	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI
PREDMETNA NASTAVA		
5.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji Hrvatskog jezika
5.abc	<u>Izlet: NP Krka</u>	Lea Vrcelj (Karla Bubić), Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac
6.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji Hrvatskog jezika
6.abc	<u>Izlet: Zadar i Nin</u>	Snježana Rađa, Anamarija Gruber Vlak, Marina Katić
7.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji Hrvatskog jezika
7.abc	<u>Ekskurzija</u>	Anđela Vrtodušić, Lucija Pleština, Marina Vučko
8.abcd	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji Hrvatskog jezika
8.abcd	<u>Memorijalni centar Domovinskog rata - Vukovar</u>	Nevena Šušnjar, Ivana Jeličić, Nina Dupor Marović, Nataša Botica
8.abcd	<u>Ekskurzija</u>	Ivana Jeličić, Nevena Šušnjar, Nina Dupor Marović i Nataša Botica
6.c	<u>Salona</u>	Marina Katić
6.abc	<u>Zvezdano selo Mosor</u>	Marina Katić
Mladi geografi	<u>Salona</u>	Lucija Pleština
7.abc, 8.abcd	<u>Stella Croatica</u>	Marina Katić, Simona Lukić, Ana Teklić
5. – 8.	<u>Posjet Solinu i Splitu</u>	Ivana Jeličić, Anita Karin
5. – 8.	<u>Dan otvorenih vrata PMF-a, festival znanosti, Noć istraživača, posjet</u>	Marina Katić
Klub talijanskog jezika, Mladi geografi	<u>Dioklecijanova palača</u>	Karla Bubić, Marinela Marasović, Lucija Pleština
Mladi knjižničari	<u>Kino/kazalište</u>	Katarina Blagojević
Povijesna grupa, Mladi povjesničari	<u>Starine, Šuplja crkva, Dioklecijanova palača, muzeji</u>	Sanja Gotovac i Damir Markov