



ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE KRALJA ZVONIMIRA

SOLIN

školska godina 2026./2027.

REPUBLIKA HRVATSKA

SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA

Solin, listopad 2026.

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA
BRAĆE RADIĆA 67, 21210 SOLIN

KLASA: 602-05/26-01/1

URBROJ: 2180-16-01/1-26-1

Solin, 6. listopada 2026.

1. Sadržaj

2.Uvod.....	3
2.1.Osnovni podaci o školi	4
3.Nacionalni kurikulum	5
4.Školski kurikulum	7
4.1.Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu.....	8
4.2.Vizija i misija Škole.....	9
4.3.Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma	9
5. KURIKULUMSKA PODRUČJA	10
5.1.Projekti i aktivnosti.....	10
5.2.Školski preventivni programi.....	11
5.2.1.Projekti školskog preventivnog programa	11
5.3. Planiranje sata razrednog odjela i roditeljskih sastanaka	12
5.4.Dopunska nastava	14
5.5.Dodatna nastava	15
5.6.Izvannastavne aktivnosti	16
5.7.Izborna nastava	18
5.8.Izvanučionička nastava.....	19

2. Uvod

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada. Školski kurikulum određuje kratkoročni i dugoročni plan rada škole, uključujući izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Temelji se na nacionalnom kurikulumu i nastavnom planu i programu. Kurikulum škole uključuje planiranje izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, međupredmetnih tema i obrazovnih projekata. Za one koji nisu obuhvaćeni nacionalnim kurikulumom, škola donosi vlastite kurikulume.

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14., 104. i 121. Statuta Osnovne škole kralja Zvonimira, Solin, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj **6. listopada 2026.** donio je Školski kurikulum Osnovne škole kralja Zvonimira, Solin za školsku godinu 2026./2027.

Ravnateljica Škole: Vedrana Propadalo, prof.

Predsjednica Školskog odbora: Marijana Anić, dipl. iur.

2.1. Osnovni podaci o školi

OSNOVNA ŠKOLA KRALJA ZVONIMIRA, SOLIN	
Adresa	Braće Radića 67, 21210 Solin
Županija	Splitsko-dalmatinska
Broj telefona	021/215-536
E-mail	ured@os-kraljazvonimira.skole.hr
Internetska adresa:	os-kraljazvonimira.skole.hr
Šifra škole:	17-125-004
Matični broj škole:	05024366
OIB:	23208723123
Upis u sudski registar:	060398157 (7.12.2018.)
Upis u registar korisnika proračuna:	50475
Ravnateljica škole:	Vedrana Propadalo, prof.
Voditeljice smjene:	Simona Lucić, Marina Katić
Voditeljica PŠ Rupotina:	Maja Maravić

3. Nacionalni kurikulum

Nacionalni okvirni kurikulum predstavlja osnovne sastavnice predškolskoga, osnovnog obveznog i srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, uključujući odgoj i obrazovanje za djecu s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama.

Nacionalni okvirni kurikulum ključni je dokument koji opisuje: vrijednosti, ciljeve, načela, sadržaje i očekivane ishode odgojno-obrazovnih područja, kao i načine vrednovanja učeničkih postignuća i provedbe samog kurikuluma.

Središnji dio Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma čine učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja razrađena po odgojno-obrazovnim ciklusima te opisi i ciljevi međupredmetnih tema koje su usmjerene na razvijanje ključnih učeničkih kompetencija.

Služi kao temelj za izradu nastavnog plana koji uzima u obzir opterećenje učenika, definira strukturu predmeta, izbor modula i predmeta te oblikuje školski kurikulum. Drugim riječima, Nacionalni okvirni kurikulum služi kao temelj za izradbu predmetnih kurikuluma, ali i ostalih kurikulumskih dokumenata (smjernice za primjenu kurikuluma, priručnici za nastavnike, priručnici za roditelje, standardi za izradu udžbenika i ostalih nastavnih materijala, standardi i mjerila za vrednovanje kvalitete učeničkih postignuća i rada škola i dr.).

Potrebno je istaknuti da Nacionalni okvirni kurikulum pridonosi planiranju i organiziranju rada škola, uključujući donošenje školskoga kurikuluma. Odgojno-obrazovne vrijednosti, ciljevi, kompetencije i načela određena dokumentom omogućuju razumijevanje osnovnoga smjera razvoja Nacionalnoga kurikuluma i pružaju temeljne odrednice za razvoj i rad odgojno-obrazovnih ustanova. Opis, ciljevi i očekivana učenička postignuća odgojno- obrazovnih područja te opis i ciljevi međupredmetnih tema pomažu školama da lakše povezuju nastavne predmete, racionaliziraju nastavu te ju obogate izbornom i fakultativnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima sukladno svojem profilu i prioritetima, potrebama učenika i lokalne zajednice.

Nacionalni okvirni kurikulum razvojni je dokument jer iz njega slijedi duboko promišljena razrada i izrada svih drugih dokumenata; razvojan u smislu otvorenosti promjenama i kontinuiranom inoviranju u skladu s promjenama i razvojnim smjerovima u društvu i obrazovanju. Brze promjene u znanosti, tehnologiji, gospodarstvu i ostalim područjima društvenoga života postavljaju odgoju i obrazovanju učestalo nove zahtjeve što dovodi do potrebe za stalnim vrednovanjem i mijenjanjem nacionalnoga kurikuluma.

Suvremeni pristup izradi i razvoju Nacionalnoga kurikuluma sve više decentralizira i demokratizira ovaj proces te uključuje i širi odgovornost za promjene na odgojitelje, učitelje, nastavnike, stručne suradnike i ravnatelje te ostale važne sudionike i korisnike obrazovanja – roditelje, djecu, učenike, članove lokalne i regionalne zajednice, socijalne partnere i druge.

Temeljne sastavnice Nacionalnoga okvirnoga kurikulumu su:

- društveno-kulturne i odgojno-obrazovne vrijednosti,
- ciljevi koji izražavaju očekivana učenička postignuća tijekom odgoja i obrazovanja odgovarajući na pitanja: koja znanja svaki učenik treba usvojiti te koje vještine, sposobnosti i stavove treba razviti,
- načela kao smjernice odgojno-obrazovne djelatnosti,
- metode, sredstva i oblici rada,
- odgojno-obrazovna područja kao temeljni sadržaj.

4. Školski kurikulum

Školski kurikulum operativni je dokument kojim se predviđa način na koji Osnovna škola kralja Zvonimira namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve Nacionalnog kurikulumu.

Pod pojmom Školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo poticali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterije škole te prikazuju način organizacije i vođenja škole.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- mogući troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Kurikulum naše škole predviđa i određuje:

- što ćemo raditi,
- kako ćemo raditi,
- kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.

4.1. Uloga i zadaci sudionika u Školskom kurikulumu

- **Uloga ravnatelja/ice:**

1. voditelj/ica administrativno-organizacijskih i stručno-pedagoških djelatnosti škole,
2. ima ulogu u izgradnji specifičnog imidža škole i njenog kulturnog ozračja,
3. nastoji u nastavne predmete uvrstiti sadržaje koji promiču nacionalne, etičke i multinacionalne vrijednosti.

- **Uloga učitelja/nastavnika u suvremenom kurikulumu:**

1. pomoći učeniku u stjecanju znanja,
2. širiti učenikovo znanje,
3. učitelj/nastavnik je aktivni moderator i sukreator *Nacionalnog kurikulumu*,
4. učitelj/nastavnik treba obogatiti i osuvremeniti predviđene sadržaje,
5. treba rasteretiti učenike enciklopedijskih sadržaja,
6. obogatiti znanja potrebna za daljnji život učenika,
7. osposobljavati učenike da sami dolaze do novih znanja.

- **Uloga stručno-razvojne službe u suvremenom kurikulumu:**

1. pomoć u unaprjeđenju, inoviranju i evaluaciji uspješnosti rada učitelja,
2. širiti stručna znanja,
3. stvarati ozračje povoljno za uspješan odgojno-obrazovni rad,
4. promicati nove ideje,
5. istraživačka orijentacija u radu.

- **Uloga učenika u suvremenom kurikulumu:**

1. učenik nije objekt nego subjekt odgojno-obrazovnog rada,
2. daju inicijativu da se obogate neki dijelovi nastavnog sadržaja,
3. sudjeluju u kreiranju svog obrazovanja kroz izbornu i projektnu nastavu te druge školske i izvanškolske aktivnosti,
4. učenik mora upoznati cilj i svrhu učenja, a ne samo reproducirati nizove podataka koje je usvojio „mehaničkim učenjem“.

- **Uloga roditelja u suvremenom kurikulumu:**

1. roditelji se trebaju uključiti u nastavni rad, bilo kao promatrači ili kao aktivni sudionici,
2. uključivanje roditelja u izvannastavne aktivnosti, u organizaciju izvanučioničke nastave (ekskurzije i izleti), športske susrete itd.,
3. imaju izravnu ulogu u evaluaciji i učinkovitosti nastave i škole,
4. partnerski odnos prema školi.

4.2. Vizija i misija Škole

Osnovna škola kralja Zvonimira je suvremena i kvalitetna škola u kojoj učenici u poticajnom i sigurnom okruženju stječu znanja, razvijaju stavove i vještine. Učenici razvijaju sposobnost samostalnog rada, istraživanja, kritičkog mišljenja i cjeloživotnog učenja. Istodobno se oživljavaju tradicijske vrijednosti i čuvaju kulturna i prirodna baština.

4.3. Način praćenja i vrednovanja realizacije kurikuluma

U svrhu osiguravanja i unaprjeđivanja učinkovitosti i kvalitete Školskog kurikuluma samovrednovanje će se provesti na kraju školske godine:

- analizom školskog uspjeha učenika, izrečenih pedagoških mjera i uključenosti učenika u izvannastavne aktivnosti,
- izradom izvješća o ostvarenju svake pojedine aktivnosti prema kurikulumskim područjima na kraju nastavne godine,
- javnom prezentacijom rada i postignuća učenika na školskim priredbama, roditeljskim sastancima, školskim glasilima, mrežnoj stranici škole i lokalnim medijima,
- anketiranjem učenika i roditelja s ciljem utvrđivanja zadovoljstva i uspješnosti provedenih školskih aktivnosti,
- postupcima samovrednovanja učitelja o provedenim ciljevima za svako kurikulumsko područje,
- analizom svih provedenih aktivnosti i postupaka na sastancima Tima za kvalitetu jednom tijekom svakog polugodišta,
- analizom svih provedenih aktivnosti na Vijeću učenika i Vijeću roditelja.

5. Kurikulumska područja

U tabličnim prikazima navedeni su planirani programi, projekti i aktivnosti za školsku godinu 2026./2027. Detaljni planovi i programi dostupni su putem poveznica uz nazive pojedinih aktivnosti te čine sastavni dio Školskog kurikuluma.

5.1. Projekti i aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED
PROJEKTI I AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI		
<u>Školski medni dan</u>	učiteljice 1.abcR, SDŽ, Ministarstvo poljoprivrede	1.abcR
<u>Identifikacija darovitih učenika u području matematike</u>	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, školski koordinator Ivna Grbavac, učiteljice 4.razreda	4.abcR
<u>Rupomenta</u>	Ivana Lisica	1.R
<u>Cvitnica</u>	Marija Lažeta, Ivana Lisica	1.R i 3.R
<u>Čuvajmo prirodu – mali koraci za veliki svijet</u>	učiteljice razredne nastave Matične i Područne škole	1. – 4.
<u>Putujemo svijetom</u>	M. Dražić, M. Lažeta, I. Lisica, M. Maravić	1. -4. PŠR
<u>Moja igra, tvoja igra, naša igra</u>	Marina Dražić	4.R
PROJEKTI I AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI		
<u>Dalmatinski festival matematike</u>	aktiv matematike	5. – 8.
<u>Svjetski dan matematike i broja Pi</u>	aktiv matematike	5. – 8.
<u>Večer matematike</u>	aktiv matematike	1. – 8.
<u>Čarobno kraljevstvo brojeva i riječi</u>	Nevenja Šušnjar, Nataša Botica, Anita Karin	5.abc
<u>Talijanska kultura u nastavi</u>	Karla Bubić	6. i 8.
<u>Suvenir učeničke zadruge Zeleni Zvonimir</u>	Ante Milić, Ivana Hrgović	5. – 8.
<u>Atletski dir</u>	aktiv TZK	5. – 8.

PROJEKTI I AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ I PREDMETNOJ NASTAVI		
<u>Večer stranih jezika</u>	Irena Vicković, Irena Galić, Karla Bubić	3. – 8.
<u>Klokan bez granica</u>	aktiv matematike, učiteljice razredne nastave	2. – 8.
<u>Sudoku</u>	Nevena Šušnjar	1. – 8.
PROJEKTI I AKTIVNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE		
<u>Hrvatska čita</u>	Katarina Blagojević, učiteljica 2.c, 3.c	2.c, 3.c
<u>Fokus na pokus</u>	Katarina Blagojević	1. – 8.
MEĐUŠKOLSKI PROJEKTI I AKTIVNOSTI		
<u>Tko čita, ne skita! 2</u>	Dragana Šantić, Marija Ivšić, Maja Vekić, Nataša Botica	7. i 8.
<u>Nagrađivanje uspješnih učenika i mentora</u>	Aktiv ravnatelja Solina	1. – 8. razred

5.2. Školski preventivni programi

5.2.1. Projekti školskog preventivnog programa

NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ AKTIVNOSTI	RAZRED
<u>Učimo i rastimo zajedno</u>	Vedrana Propadalo	1. – 8.
<u>Prevenција ovisnosti</u>	Marilena Babić, razrednici, MUP	1.abcR, 4.abcR, 5.abc, 8.abcd
<u>Očuvanje mentalnog zdravlja</u>	Marilena Babić, razrednici	1. – 8.
<u>Testiranje znanja plivanja</u>	učiteljice 2.abcR, SDŽ, Hrvatski plivački savez	2.abcR
<u>Tu i tamo</u>	NZJZ SDŽ, Ivna Grbavac	3.c
<u>Biti drugačiji</u>	Tanja Mravak	4.abcR, 6.abc
<u>Pretežno vedro - Igra osjećaja</u>	NZJZ, Služba za mentalno zdravlje, Ivna Grbavac, Tanja Mravak	6.abc
<u>Alati za moderno doba</u>	ERF, Ivna Grbavac	6.bc

5.3. Planiranje sata razrednog odjela i roditeljskih sastanaka

Međupredmetne teme integrirane u Plan sata razrednika su: Održivi razvoj, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje, Učiti kako učiti, Poduzetništvo.

SAT RAZREDNOG ODJELA	
RAZRED	RAZREDNICI
RAZREDNA NASTAVA	
<u>1.ab</u>	Tina Topić, Tina Barić
<u>1.c</u>	Edita Kolombo, Ana Munjiza
<u>1.R</u>	Ivana Lisica
<u>2.ab</u>	Anita Gruica, Zdravka Pletikosić
<u>2.c</u>	Zrinka Rizvan, Katarina Kuduz
<u>2.R</u>	Maja Maravić
<u>3.a</u>	Paula Munjiza
<u>3.b</u>	Ivana Novak
<u>3.c</u>	Edita Zlatar, Karla Vukušić
<u>3.R</u>	Marija Lažeta
<u>4.abcR</u>	Milena Franjičević, Mirela Radić, Dijana Blažeković Teklić, Marina Dražić
PREDMETNA NASTAVA	
<u>5.abc</u>	Nataša Botica, Nina Dupor Marović, Zorica Dujmović
<u>6.abc</u>	Karla Bubić, Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac
<u>7.abc</u>	Snježana Rađa, Ivana Protrka, Marina Katić
<u>8.abc</u>	Lara Mrđen, Lucija Pleština, Andrijana Oršulić Laštre
POSEBNI RAZREDNI ODJELI	
<u>PRO A</u>	Nikolina Bukarica
<u>PRO B</u>	Sonja Koludrović (Marija Vukušić)

RODITELJSKI SASTANAK	
RAZRED	RAZREDNICI
RAZREDNA NASTAVA	
<u>1.abcR</u>	Tina Topić, Tina Barić, Edita Kolombo, Ana Munjiza, Ivana Lisica
<u>2.abcR</u>	Anita Gruica, Zdravka Pletikosić, Zrinka Rizvan, Katarina Kuduz, Maja Maravić
<u>3.a</u>	Paula Munjiza
<u>3.b</u>	Ivana Novak
<u>3.c</u>	Edita Zlatar, Karla Vukušić
<u>3.R</u>	Marija Lažeta
<u>4.abcR</u>	Milena Franjičević, Mirela Radić, Dijana Blažeković Teklić, Marina Dražić
PREDMETNA NASTAVA	
<u>5.abc</u>	Nataša Botica, Nina Dupor Marović, Zorica Dujmović
<u>6.abc</u>	Karla Bubić, Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac
<u>7.abc</u>	Snježana Rađa, Ivana Protrka, Marina Katić
<u>8.abc</u>	Lara Mrđen, Lucija Pleština, Andrijana Oršulić Laštre
POSEBNI RAZREDNI ODJELI	
<u>PRO A, PRO B</u>	Nikolina Bukarica, Sonja Koludrović (Marija Vukušić)

5.4. Dopunska nastava

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI BROJ SATI
RAZREDNA NASTAVA			
1.abcR	Tina Barić, Tina Topić, Edita Kolombo, Ivana Lisica	<u>Hrvatski jezik</u> / <u>Matematika</u>	68/72
2.abcR	Anita Gruica, Zdravka Pletikosić, Zrinka Rizvan, Maja Maravić	<u>Hrvatski jezik</u> / <u>Matematika</u>	68/72
3.abcR	Paula Munjiza, Marija Lažeta, Edita Zlatar, Ivana Novak	<u>Hrvatski jezik</u> / <u>Matematika</u>	68/72
4.abcR	Milena Franjičević, Mirela Radić, Dijana Blažeković Teklić, Marina Dražić	<u>Hrvatski jezik</u> / <u>Matematika</u>	68/72
4.R	Lara Mrđen	<u>Engleski jezik</u>	35
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 17 RAZREDA/GRUPA = 595 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
5.abc	Nataša Botica	<u>Hrvatski jezik</u>	35
5.abc	Nevena Šušnjar	<u>Matematika</u>	35
5.abc	Nina Dupor Marović	<u>Engleski jezik</u>	52.5
6.abc	Andrijana Oršulić Laštre	<u>Hrvatski jezik</u>	35
6.abc	Ana Bojanović	<u>Matematika</u>	35
6.abc	Karla Bubić	<u>Engleski jezik</u>	35
7.abc	Anita Karin	<u>Hrvatski jezik</u>	35
7.abc	Zorica Dujmović	<u>Matematika</u>	35
7.abc	Ivana Protrka	<u>Engleski jezik</u>	35
8.abc	Anita Karin	<u>Hrvatski jezik</u>	35
8.abc	Nevena Šušnjar	<u>Matematika</u>	35
8.abc	Lara Mrđen	<u>Engleski jezik</u>	35
7.abc, 8.abc	Marina Katić	<u>Kemija – 2 grupe</u>	70
7.abc, 8.abc	Antonija Miletić	<u>Fizika</u>	35
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 15 GRUPA = 542.5 SATI			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 32 RAZREDA/GRUPE = 1137.5 SATI			

5.5. Dodatna nastava

RAZRED	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI BROJ SATI
RAZREDNA NASTAVA			
1.abcR	Tina Barić, Tina Topić, Ana Munjiza, Ivana Lisica	<u>Matematika</u>	140
2.ab	Dijana Blažeković Teklić	<u>Matematika</u>	35
2.c	Katarina Kuduz	<u>Matematika</u>	35
2.R	Maja Maravić	<u>Matematika</u>	35
3.a	Paula Munjiza	<u>Matematika</u>	35
3.bR	Ivana Novak i Marija Lažeta	<u>Matematika</u>	70
3.c	Karla Vukušić	<u>Matematika</u>	35
4.abc	Milena Franjičević, Mirela Radić	<u>Matematika</u>	70
4.R	Marina Dražić	<u>Hrvatski jezik</u>	35
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 14 RAZREDA/GRUPA = 490 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
5.abc	Nevena Šušnjar	<u>Matematika</u>	35
5.abc	Nina Dupor Marović	<u>Engleski jezik</u>	52,5
5.abc, 7.abc	Lucija Pleština	<u>Geografija</u>	53
6.abc	Karla Bubić	<u>Engleski jezik</u>	35
6.abc	Ana Bojanović	<u>Matematika</u>	35
7.abc	Anita Karin	<u>Hrvatski jezik</u>	35
7.abc	Ivana Protrka	<u>Engleski jezik</u>	35
7.abc	Marina Katić	<u>Kemija</u>	35
7.abc	Zorica Dujmović	<u>Matematika</u>	35
7.abc, 8.abc	Sanja Gotovac	<u>Povijest</u>	35
8.abc	Lara Mrđen	<u>Engleski jezik</u>	35
8.abc	Andrijana Oršulić Laštre	<u>Hrvatski jezik</u>	35
8.abc	Ana Bojanović	<u>Matematika</u>	35
8.abc	Irena Vicković	<u>Njemački jezik</u>	35
8.abc	Ana Teklić	<u>Biologija</u>	35
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 15 GRUPA = 560.5 SATA			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 29 RAZREDA/GRUPA = 1050.5 SATA			

5.6. Izvannastavne aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA			
<u>Pričoljupci</u>	35	Tina Topić	1.a
<u>Hrvatska škrinjica</u>	35	Tina Barić	1.b
<u>Mali kreativci</u>	35	Ana Munjiza	1.c
<u>Domaćinstvo</u>	35	Ivana Lisica	1.R
<u>Domaćinstvo</u>	35	Marija Lažeta	3.R
<u>Mali rukotvorci</u>	35	Katarina Kuduz	2.c
<u>U Božjoj ljubavi</u>	70	Dragica Domjanović	2.c, 3.c
<u>U ljubavi Božjoj</u>	35	Dragica Domjanović	2.R, 4.R
<u>Učenje održivih navika</u>	35	Paula Munjiza	3.a
<u>Učenje održivih navika</u>	35	Ivana Novak	3.b
<u>Vremenski putnici</u>	35	Karla Vukušić	3.c
<u>Glasnici Velikog Kralja</u>	70	Zdravka Vrdoljak	4.ab
<u>Prijatelji kulturne baštine</u>	35	Milena Franjčević	4.b
<u>Mali rukotvorci</u>	35	Mirela Radić	4.b
<u>Likovna grupa</u>	35	Dijana Blažeković Teklić	4.c
<u>Svijet igre i sporta</u>	35	Marina Dražić	4.R
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 16 RAZREDA/GRUPA = 630 SATI			

NAZIV AKTIVNOSTI/GRUPE	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
PREDMETNA NASTAVA			
<u>Mladi knjižničari – multimedijska - CIMAJ</u>	35	Katarina Blagojević	1. – 8.
<u>Pjevački zbor</u>	70	Zdenka Veić	4. – 7.
<u>„Dahom do čarolije“</u>	70	Zdenka Veić	5. – 8.
<u>Učenička zadruga Zeleni Zvonimir</u>	70	Ana Teklić	5. – 8.
<u>Lovci riječi</u>	35	Anita Karin	5. – 8.
<u>Klub mladih tehničara</u>	70	Ivana Mekinić	5. – 8.
<u>Klub njemačkog jezika</u>	35	Irena Vicković	5. – 8.
<u>Mladi modelari</u>	35	Ante Milić	5. – 8.
<u>Sportska grupa</u>	70	Josip Latinčić	5. – 8.
<u>Povijesna grupa</u>	35	Sanja Gotovac	5. i 6.
<u>Futsal</u>	70	Josip Latinčić	5. i 6.
<u>Likovna grupa</u>	35	Ivana Hrgović	5. i 7.
<u>Domaćinstvo</u>	52.5	Simona Lucić	5.abc
<u>Dobrota – stil života</u>	70	Snježana Rađa	5.abc, 7.abc
<u>Mladi geografi</u>	70	Lucija Pleština	6. i 8.
<u>Ruka dobrote</u>	35	Dragica Domjanović	6.abc, 8.abc
<u>„Prirodna kozmetika“</u>	105	Marina Katić	7.abc
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 18 GRUPA = 962.5 SATA			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 34 RAZREDA/GRUPE = 1592.5 SATI			
POSEBNI RAZREDNI ODJELI			
<u>Likovnjaci</u>	35	Nikolina Bukarica	PRO A
<u>Mali kreativci</u>	35	Sonja Koludrović (Marija Vukušić)	PRO B
UKUPNO PRO: 2 RAZREDA/GRUPE = 70 SATI			
SVI RAZREDI ŠKOLE: 36 RAZREDA/GRUPE = 1662.5 SATI			

5.7. Izborna nastava

NASTAVNI PREDMET	PLANIRANI GODIŠNJI BROJ SATI	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI	RAZRED
RAZREDNA NASTAVA			
<u>Informatika</u>	70	Ivana Mekinić	1.ab
<u>Informatika</u>	140	Lucija Mandarić	1.cR
<u>Informatika</u>	210	Lucija Mandarić	2.acR
<u>Informatika</u>	70	Ivana Mekinić	3.ab
<u>Informatika</u>	140	Lucija Mandarić	3.cR
<u>Informatika</u>	140	Lucija Mandarić	4.abcR
<u>Njemački jezik</u>	140	Irena Vicković	4.abcR
<u>Talijanski jezik</u>	70	Irena Galić	4.abcR
<u>Vjeronauk</u>	1120	Zdravka Vrdoljak, Snježana Rađa, Dragica Domjanović	1. – 4.
UKUPNO OD 1. DO 4. RAZREDA: 30 RAZREDA/GRUPA = 2100 SATI			
PREDMETNA NASTAVA			
<u>Njemački jezik</u>	70	Irena Vicković	5.b, 6.bc
<u>Talijanski jezik</u>	70	Irena Galić	5.abc
<u>Talijanski jezik</u>	70	Karla Bubić	6.abc
<u>Talijanski jezik</u>	70	Karla Bubić	8.b
<u>Njemački jezik</u>	70	Irena Vicković	7.abc
<u>Talijanski jezik</u>	70	Irena Galić	7.abc
<u>Informatika</u>	70	Ivana Mekinić	7.abc
<u>Njemački jezik</u>	70	Irena Vicković	8.bc
<u>Informatika</u>	70	Ivana Mekinić	8.abc
<u>Vjeronauk</u>	840	Snježana Rađa, Dragica Domjanović	5. – 8.
UKUPNO OD 5. DO 8. RAZREDA: 21 RAZRED/GRUPA = 1470 SATI			
OD 1. DO 8. RAZREDA: 51 RAZRED/GRUPA = 3570 SATI			
<u>Engleski jezik</u>	35	Nina Dupor Marović	PRO A
<u>Engleski jezik</u>	35	Lara Mrđen	PRO B
<u>Vjeronauk</u>	140	Zdravka Vrdoljak	PRO A, PRO B
UKUPNO PRO: 4 RAZREDA/GRUPE = 210 SATI			
SVI RAZREDI ŠKOLE: 55 RAZREDA/GRUPA = 3780 SATI			

5.8. Izvanučionička nastava

RAZRED	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI
RAZREDNA NASTAVA		
1.abcR	<u>Kasiopeja</u> <u>kazalište/kino</u> <u>Lučić Gornji Dolac</u> <u>Antoničin mlin,</u> <u>Žrnovnica</u>	Tina Barić, Tina Topić, Edita Kolombo, Ivana Lisica
2.abcR	<u>Željeznički i</u> <u>autobusni kolodvor,</u> <u>zračna luka</u> <u>Arheološki muzej,</u> <u>Salona</u> <u>Pomorski muzej</u> <u>Kasiopeja</u> <u>kino/kazalište</u> <u>Antoničin mlin</u>	Anita Gruica, Maja Maravić, Zdravka Pletikosić, Zrinka Rizvan, Katarina Kuduz
2.c	<u>Posjet župnoj crkvi</u>	Dragica Domjanović
3.abcR	<u>kazalište/kino</u> <u>Dioklecijanov san i</u> <u>palača</u> <u>Kasiopeja</u> <u>Kanal sv. Ante,</u> <u>Etnoland Dalmati</u> <u>Pomorski muzej</u> <u>Muzej grada Splita</u> <u>Tvrđava Klis</u>	Paula Munjiza, Ivana Novak, Edita Zlatar, Karla Vukušić, Marija Lažeta
4.abcR	<u>Sveučilište u Splitu</u> <u>Prometni poligon</u> <u>kazalište/kino</u> <u>Arheološki muzej</u> <u>Plovidba brodom</u> <u>Planetarij-Pomorski</u> <u>fakultet</u> <u>Dolina Neretve, Ston</u>	Milena Franjičević, Mirela Radić, Dijana Blažeković Teklić, Marina Dražić

RAZRED	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI
POSEBNI RAZREDNI ODJELI		
PRO A,B	<u>Kino/kazalište</u> <u>Kanal sv. Ante</u> <u>Klis</u> <u>Pomorski muzej</u> <u>Salona</u> <u>Izletište Jadro</u>	Sonja Koludrović (Marija Vukušić), Nikolina Bukarica

RAZRED	IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST	IME I PREZIME NOSITELJA/ICE AKTIVNOSTI
PREDMETNA NASTAVA		
5.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji hrvatskog jezika, razrednici
5.abc	<u>Šibenik, Prvić</u>	Nataša Botica, Nina Dupor Marović, Zorica Dujmović
6.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji hrvatskog jezika, razrednici
6.abc	<u>Sinj, Dicmo</u>	Karla Bubić, Ivana Ravlić Bonković, Sanja Gotovac
7.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji hrvatskog jezika, razrednici
7.abc	<u>Sinj, Dicmo</u>	Snježana Rađa, Ivana Protrka, Marina Katić
7.abc	<u>Dubrovnik</u>	Snježana Rađa, Ivana Protrka, Marina Katić
8.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji hrvatskog jezika, razrednici
8.abc	<u>Memorijalni centar Domovinskog rata - Vukovar</u>	Lara Mrđen, Lucija Pleština, Andriana Oršulić Laštre
5. – 8. (zadruga)	<u>Salona, Izvor Jadra</u>	Ana Teklić, Simona Lucić, Marina Katić
5. – 8. (zadruga)	<u>Dan otvorenih vrata PMF-a</u>	Ana Teklić, Simona Lucić, Marina Katić
5. i 7.	<u>Stella Croatica</u>	Simona Lucić, Marina Katić
5. i 7.	<u>Mediterranski festival knjige</u>	Anita Karin
6. – 8.	<u>Upoznajmo Italiju i Austriju</u>	Irena Vicković, Karla Bubić i Irena Galić. učiteljice OŠ Dobri
6.abc, 8.abc	<u>Posjet internacionalnoj školi Dugopolje</u>	Karla Bubić
8.b	<u>Posjet Udruzi Dante Alighieri</u>	Karla Bubić
8.abc	<u>Goethe Zertifikat</u>	Irena Vicković
5.abc	<u>Kino/kazalište</u>	učitelji hrvatskog jezika, razrednici